

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных материалов
в форме экзамена
по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка

основной профессиональной образовательной программе
по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность
входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция
уровень подготовки базовый

Форма контроля промежуточной аттестации
дифференцированный зачет, экзамен

форма обучения очная

2023г.

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Магомедова А.И., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрена и одобрена ПЦК социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 29.08.2023г

председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э.



Комплект контрольно-оценочного материала разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная
деятельность (базовая подготовка)

Разработчик:

Маммаев А.И., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрено и одобрено ПКЦ социально-экономических, гуманитарных
дисциплин

Протокол №1 от 3 сентября 2021г

председатель ПКЦ Гаджимурадова Э.Э. / _____

Содержание

I.	Паспорт комплекта контрольно-оценочного материала	...
	1.1. Область применения	
	1.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК	
2.	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК	...
	2.1. Типы заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний	
	2.1.1. Основные требования к оформлению комплекса тестовых заданий	
	2.1.2. Основные требования к оформлению заданий комплекта заданий к контрольной работе	
3.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников	...

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 01.01. Начальная профессиональная подготовка ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность КОМ включает контрольные материалы для проведения текущей и рубежной аттестации.

В результате освоения МДК МДК 01.01. Начальная профессиональная подготовка обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии/специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

уметь:

У1	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
У2	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
У3	- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
У4	- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
У5	- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
У6	- использовать огнестрельное оружие;
У7	- обеспечивать законность и правопорядок;
У8	- охранять общественный порядок;
У9	- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
У10	- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

З1	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима
----	---

	чрезвычайного положения и в военное время;
32	- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
33	- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
34	меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
35	- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
36	- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
37	- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
38	- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
39	- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
310	- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
311	- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
312	- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
313	- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности
ОК 2.Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
ОК 3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	составлять служебные графические документы. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем

	деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
ОК 4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Уметь составлять служебные графические документы. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
ОК5.Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп.
ОК 6.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. Знать: - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.
ОК7.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. Знать: - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации
ОК8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и концессий.	Знать этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник Правоохранительных органов.
ОК9.Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник Правоохранительных органов.
ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Уметь своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности. Знать: - те факторы и условия профессиональной деятельности,

	которые могут измениться с той целью, чтобы быстро к ним подстроиться.
ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь пользоваться профессиональной литературой и другими благами цивилизации для решения задач профессионального и личностного развития. Знать: - источники, в которых может содержаться информация, способствующая профессиональному, личностному развитию и самообразованию.
ОК12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Уметь сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики. Знать: -нормы морали, профессиональной и служебной этики
ОК13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Уметь выявлять признаки коррупционного поведения. Знать: - признаки коррупционного поведения; основы коррупционного законодательства.
ОК 14.Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Уметь - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Знать:основы здорового образа жизни; - уровни физической подготовленности.

2.1. Организация контроля и оценки освоения программы МДК

Предметом оценки освоения МДК является сформированность элементов компетенций (знаний и умений). Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование

Организация контроля и оценки освоения программы МДК по темам и разделам:

1.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Распределение показателей оценки по типам заданий

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного

	порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Разделы, темы МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Рубежный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Раздел 1. Общие положения.			Контрольная работа № 1	
Тема 1.1. Характеристика, место, понятие и основы дисциплины	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Тема 1.2. Профессиональная деятельность и этика юриста	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Раздел 2. Правоохранительная деятельность			Контрольная работа № 2	
Тема 2.1. Правоохранительные органы Российской Федерации	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Тема 2.2. Организация взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел	<i>Самостоятельная работа</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Тема 2.3. Деятельность органов внутренних	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.

дел по предупреждению преступлений				
Тема 2.4. Основные понятия патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности. Управление и организация патрульно-постовой службы	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, 3 1-13.		ОК 1-14, У1-10, 3 1-13.
Раздел 3 Основы правовых знаний			Контрольная работа № 3	
Тема 3.1. Некоторые положения уголовного и административного права	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, 3 1-13.		ОК 1-14, У1-10, 3 1-13.
Тема 3.2. .Организация работы со служебными документами	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, 3 1-13.		ОК 1-14, У1-10, 3 1-13.
Тема 3.3. Основы оперативно-розыскной деятельности	<i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, 3 1-13.		ОК 1-14, У1-10, 3 1-13.
Раздел 4 Первая медицинская помощи			Контрольная работа № 4	
Тема 4.1. Основы первой медицинской помощи	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, 3 1-13.		ОК 1-14, У1-10, 3 1-13.

2.Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК

2.1.Типы заданий для оценки освоения МДК

2.1.1. Основные требования к оформлению комплекта тестовых заданий

1. Комплект тестовых заданий (КТЗ) должен быть представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).
2. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым разделам
3. Основные типы тестовых заданий:
 - выбор одного варианта из предложенного множества;
 - выбор нескольких вариантов из предложенного множества;
 - задания на установление соответствия;
 - задания на установление правильной последовательности;
 - задания на заполнение пропущенного ключевого слова;
 - и др.

При составлении КТЗ желательно использовать все типы тестовых заданий.

Примеры оформления тестовых заданий

1. выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: выберите один правильный вариант.

2. выбор нескольких вариантов из предложенного множества

Инструкция студенту: выберите несколько правильных вариантов.

3. задания на установление соответствия

Инструкция студенту: соотнесите элементы двух списков.

Список 1	Список 2

4. задания на установление правильной последовательности

Инструкция студенту: расположите элементы списка в необходимой последовательности.

5. задания на заполнение пропущенного ключевого слова

Инструкция студенту: заполни пробел

ТЗ оформляются в виде высказываний (определения) с пропущенным ключевым словом (словом, словосочетанием, графическим символом).

Тестируемому студенту варианты ответа не предлагаются. Формулировка ТЗ данного типа предполагает краткий и однозначный ответ.

Структура (макет) теста Тактико-специальная подготовка для сотрудников полиции МВД

Тесты

1. Укажите правильный ответ:

Правовой основой деятельности сотрудников правоохранительных органов в условиях военного времени является:

- а) Конституция Российской Федерации.
- б) Федеральный конституционный закон «О военном положении» № 1-ФКЗ от 30 января 2002 года.
- в) Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» № 3-ФКЗ от 30 мая 2001 года.
- г) Федеральный закон «О безопасности».

2. Найдите правильный ответ:

Условиями применения сотрудниками полиции физической силы являются:

- а) сотрудник полиции перед применением физической силы обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своем намерении и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции.
- б) сотрудник полиции перед применением физической силы, обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своем намерении и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции. В случае применения физической силы в составе подразделения (группы) указанное предупреждение делает один из сотрудников полиции, входящих в подразделение (группу).
- в) в случае применения физической силы в составе подразделения (группы) указанное предупреждение делает один из сотрудников полиции, входящих в подразделение (группу).
- г) Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, если промедление в их применении создает *непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия.*

3. Укажите на правильный ответ:

Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств(палкой специальной):

- а) не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной по голове, шее, в область проекции сердца.
- б) не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной по голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца.
- в) не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной по голове, шее, ключичной области, животу, по конечностям, половым органам, в область проекции сердца.
- г) не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной по груди, по рукам и ногам.

4. Найдите правильный ответ:

Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств(водометов):

- а) не допускается применение водометов при температуре воздуха ниже нуля градусов Цельсия.
- б) не допускается применение водометов при температуре воздуха ниже минус 1 градуса Цельсия.
- в) не допускается применение водометов при температуре воздуха ниже плюс 3 градуса Цельсия.
- г) не допускается применение водометов при температуре воздуха ниже плюс 5 градуса Цельсия.

5. Укажите правильный ответ:

Что включает инженерная защита личного состава, зданий и сооружений органов МВД России?

- а)- укрытие людей в приспособленных для их защиты помещениях производственных, общественных и жилых зданий, а также в специальных защитных сооружениях;
 - инженерная разведка объектов (территории) и местности в районе действий поражающих факторов военных действий и ЧС;
 - планирование, подготовка и выполнение мероприятий по световой маскировке объектов экономики и населенных пунктов;
 - фортификационное оборудование районов, занимаемых группировкой сил и районов развертывания пунктов управления;
 - устройство и содержание путей движения, подвоза и эвакуации;
 - оборудование и содержание переправ через водные преграды;
 - устройство проходов в минно-взрывных заграждениях, проездов в завалах, проведение инженерных мероприятий по обеспечению преодоления участков разрушений, затоплений, по локализации очагов пожаров и ликвидации аварий на КЭС (коммунально-энергетических сетях);
 - добыча и очистка воды, оборудование пунктов водоснабжения;
 - проведение инженерных мероприятий по ликвидации последствий нападения противника, стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.
- б) - фортификационное оборудование районов, занимаемых группировкой сил и районов развертывания пунктов управления;
 - устройство и содержание путей движения, подвоза и эвакуации;
 - оборудование и содержание переправ через водные преграды;
 - устройство проходов в минно-взрывных заграждениях, проездов в завалах, проведение инженерных мероприятий по обеспечению преодоления участков разрушений, затоплений, по локализации очагов пожаров и ликвидации аварий на КЭС (коммунально-энергетических сетях);
 - добыча и очистка воды, оборудование пунктов водоснабжения;
 - проведение инженерных мероприятий по ликвидации последствий нападения противника, стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.
- в) - укрытие людей в приспособленных для их защиты помещениях производственных, общественных и жилых зданий, а также в специальных защитных сооружениях;
 - инженерная разведка объектов (территории) и местности в районе действий поражающих факторов военных действий и ЧС;
 - планирование, подготовка и выполнение мероприятий по световой маскировке объектов экономики и населенных пунктов;
 - оборудование и содержание переправ через водные преграды.
- г) - укрытие людей в приспособленных для их защиты помещениях производственных, общественных и жилых зданий, а также в специальных защитных сооружениях;- добыча и очистка воды, оборудование пунктов водоснабжения;

- проведение инженерных мероприятий по ликвидации последствий нападения противника, стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.

6. Найдите правильный ответ:

Согласно устава внутренних войск МВД России:

- а)- Начальниками войсковых нарядов в составе 15 человек и более назначаются офицеры, прапорщики, старшины подразделений и заместители командиров взводов.
-Начальниками войсковых нарядов в составе до 15 человек – назначаются сержанты;
- Начальниками войсковых нарядов в составе 2-3 человека – назначаются ефрейторы или хорошо подготовленные рядовые.
- б)- Начальниками войсковых нарядов в составе 12 человек и более назначаются офицеры, прапорщики, старшины подразделений и заместители командиров взводов.
-Начальниками войсковых нарядов в составе до 12 человек – назначаются сержанты.
- Начальниками войсковых нарядов в составе 2-3 человека – назначаются ефрейторы или хорошо подготовленные рядовые.
- в) - Начальниками войсковых нарядов в составе 10 человек и более назначаются офицеры, прапорщики, старшины подразделений и заместители командиров взводов.
-Начальниками войсковых нарядов в составе до 10 человек – назначаются сержанты.
- Начальниками войсковых нарядов в составе 2-3 человека – назначаются ефрейторы или хорошо подготовленные рядовые.
- г) - Начальниками войсковых нарядов в составе 8 человек и более назначаются офицеры, прапорщики, старшины подразделений и заместители командиров взводов.
-Начальниками войсковых нарядов в составе до 8 человек – назначаются сержанты.
- Начальниками войсковых нарядов в составе 2-3 человека – назначаются ефрейторы или хорошо подготовленные рядовые

7. Дайте правильный ответ:

Боевая машина пехоты (БМП -1, БМП-2, БМП-3), бронетранспортер (БТР-70, БТР-80) являются:

- а) средством коллективной защиты.
- б) средством коллективной защиты, транспортным средством для доставки личного состава военнослужащих отделения, сотрудников силовых структур к месту ведения боевых действий, средством огневой поддержки.
- в) транспортным средством для доставки личного состава военнослужащих отделения, сотрудников силовых структур к месту ведения боевых действий.
- г) средством огневой поддержки.

8. Найдите правильный ответ:

Принципы оперативно-розыскной деятельности:

- а) законность.
- б) конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств.
- в) законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств.
- г) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

9. Дайте правильный ответ:

Сотрудник полиции, осуществляющий вхождение (проникновение) в жилое помещение, обязан:

- а) сообщить непосредственному начальнику и в течение 48 часов представить рапорт о факте вхождения (проникновения) в жилое помещение.

- б) сообщить непосредственному начальнику и в течение 24 часов представить рапорт о факте вхождения (проникновения) в жилое помещение.
- в) сообщить непосредственному начальнику и в течение 72 часов представить рапорт о факте вхождения (проникновения) в жилое помещение.
- г) сообщить непосредственному начальнику и в течение 36 часов представить рапорт о факте вхождения (проникновения) в жилое помещение.

10. Укажите правильный ответ:

Сотрудник полиции, осуществляющий вхождение (проникновение) в жилое помещение, обязан:

- а) О каждом случае проникновения сотрудника полиции в жилое помещение в возможно короткий срок, но не позднее 48 часов с момента проникновения информируются собственник этого помещения и (или) проживающие там граждане, если такое проникновение было осуществлено в их отсутствие.
- б) О каждом случае проникновения сотрудника полиции в жилое помещение в возможно короткий срок, но не позднее 24 часов с момента проникновения информируются собственник этого помещения и (или) проживающие там граждане, если такое проникновение было осуществлено в их отсутствие.
- в) О каждом случае проникновения сотрудника полиции в жилое помещение в возможно короткий срок, но не позднее 72 часа с момента проникновения информируются собственник этого помещения и (или) проживающие там граждане, если такое проникновение было осуществлено в их отсутствие.
- г) О каждом случае проникновения сотрудника полиции в жилое помещение в возможно короткий срок, но не позднее 36 часов с момента проникновения информируются собственник этого помещения и (или) проживающие там граждане, если такое проникновение было осуществлено в их отсутствие.

11. Выберите правильный ответ:

Сотрудник полиции, осуществляющий вхождение (проникновение) в жилое помещение, обязан:

- а) О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан письменно уведомляется прокурор в течение 72 часов.
- б) О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан письменно уведомляется прокурор в течение 48 часов.
- в) О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан письменно уведомляется прокурор в течение 24 часов.
- г) О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан письменно уведомляется прокурор в течение 36 часов.

12. Установите правильный ответ:

Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:

- а) - выявление, предупреждение, пресечение, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
-добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации;
- установление имущества, подлежащего конфискации.
- б) -осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;

-добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации;

-установление имущества, подлежащего конфискации.

в) -выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;

-осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;

-добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации;

-установление имущества, подлежащего конфискации.

г) -выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;

-осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших.

13. Дайте правильный ответ:

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий:

а) Проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается на основании судебного решения и при наличии информации.

б) Проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается на основании судебного решения и при наличии информации.

в) Проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается на основании судебного решения и при наличии информации.

г) Проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права человека на телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается на основании судебного решения и при наличии информации.

14. Укажите правильный ответ:

а) Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – задача в области гражданской обороны.

б) Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – основная цель в области гражданской обороны.

в) Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – основное мероприятие в области гражданской обороны.

г) Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – основной принцип в области гражданской обороны.

15. Назовите правильный ответ:

Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

а) с момента объявления состояния войны.

б) с момента фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения.

в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения.

г) с момента введения Президентом Российской Федерации военного положения.

16. Укажите правильный ответ:

а). Попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации – является обстоятельством введения чрезвычайного положения.

б). Попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации – является обстоятельством введения режима контртеррористической операции.

в). Попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации – является обстоятельством введения военного положения.

г). Попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации – является обстоятельством введения режима чрезвычайной ситуации.

17. Найдите правильный ответ:

а). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения и требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ – является обстоятельством введения режима чрезвычайной ситуации.

б). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения и требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ – является обстоятельством введения режима чрезвычайного положения.

в). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии, возникшие в результате

аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения и требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ - является обстоятельством введения режима повышенной готовности.

г). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения и требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ - является обстоятельством введения особого режима.

18. Укажите правильный ответ:

- а). Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории Российской Федерации, не может превышать 30 суток.
- б). Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории Российской Федерации, не может превышать 40 суток.
- в). Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории Российской Федерации, не может превышать 60 суток.
- г). Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории Российской Федерации, не может превышать 50 суток.

19. Найдите правильный ответ:

- а). Срок действия чрезвычайного положения, вводимого в отдельных местностях Российской Федерации, не может превышать - 60 суток.
- б). Срок действия чрезвычайного положения, вводимого в отдельных местностях Российской Федерации, не может превышать - 50 суток.
- в). Срок действия чрезвычайного положения, вводимого в отдельных местностях Российской Федерации, не может превышать - 30 суток.
- г). Срок действия чрезвычайного положения, вводимого в отдельных местностях Российской Федерации, не может превышать - 40 суток.

20. Установите правильный ответ:

- а). Полное или частичное приостановление на территории полномочий органов исполнительной власти субъекта (субъектов) Российской Федерации, а также органов местного самоуправления - является мерой и временным ограничением, применяемым при введении чрезвычайного положения.
- б). Полное или частичное приостановление на территории полномочий органов исполнительной власти субъекта (субъектов) Российской Федерации, а также органов местного самоуправления - является мерой и временным ограничением, применяемым при введении режима чрезвычайной ситуации.
- в). Полное или частичное приостановление на территории полномочий органов исполнительной власти субъекта (субъектов) Российской Федерации, а также органов местного самоуправления - является мерой и временным ограничением, применяемым при введении режима военного положения.
- г). Полное или частичное приостановление на территории полномочий органов исполнительной власти субъекта (субъектов) Российской Федерации, а также органов

местного самоуправления - является мерой и временным ограничением, применяемым при введении режима контртеррористической операции.

3.Перечень материалов, оборудования и информационных источников

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для всех обучающихся;
- доска, плакаты, планшеты, стулья.

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- видеодвойка;
- принтеры;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает практику *учебную и производственную*

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой МДК, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 59	2	неудовлетворительно

Комплект заданий для контрольной работы по МДК 01.05.

Делопроизводство и режим секретности

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – М. : Известия, 1993.
2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : закон Рос. Федерации от 21 дек.1994 г. // Рос. газ.- 1994.- № 250.
3. Об оперативно- розыскной деятельности : закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 33. - Ст.3349 ; То же : в ред. 30 дек. 1999 г. // Там же. - 2000. - № 1(ч. 1). - Ст.8 ; То же: в ред. от 22 авг. 2004 г. // Там же.- 2004.- № 35. - Ст. 3607.
4. О внутренних войсках МВД России : закон Рос. Федерации от 6 февр. 1997 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997.- № 6.- Ст. 711.
5. О гражданской обороне : закон Рос. Федерации от 12 февр.1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1998. - № 7, - Ст. 799.
6. О чрезвычайном положении : закон Рос. Федерации от 30 мая 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
7. О противодействии терроризму : закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 11. - Ст. 1146.
- 8.Концепция национальной безопасности Российской Федерации : указ Президента России от 10 янв. 2000 г. № 24 // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2000.- № 2.- Ст. 170.
9. О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации : указ Президента России от 22 янв. 2001 г. № 61 // Рос. газ.- 2001.- № 14 ; То же : с изм. от 2 авг.2006 г. // Там же.- 2006.- № 832.
10. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ
11. Вопросы Министерства внутренних дел РФ : указ Президента России от 19 июля 2004 г. № 927 //Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2004.- № 30.- Ст. 3149 ; То же : в ред. от 20 сент.2006 г. //
12. Об утверждении перечня важных государственных объектов Российской Федерации, подлежащих охране внутренними войсками МВД России : постановление Правительства Рос. Федерации от 30 нояб. 1992 г.
13. О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства Рос. Федерации от 3 авг. 1996 г. № 924 // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1996.- № 33.- Ст. 3998.
14. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : постановление Правительства Рос. Федерации от 13 сент. 1996 г. № 1094 // Там же.- № 39.- Ст. 4563.
15. Перечень федеральных органов исполнительной власти, участвующих в пределах своей компетенции в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности : постановление Правительства Российской Федерации от 22 июня 1999 г. № 660 // Там же.- 1999.- № 27.- Ст. 3363.
16. О мерах по совершенствованию организации патрульно-постовой службы милиции : приказ МВД России от 18 янв. 1993 г. № 17.
17. Об утверждении Наставления по предупреждению и пресечению массовых беспорядков : приказ МВД России от 6 июля 1994 г.
18. Об утверждении сборника сокращенных обозначений и условных знаков : приказ МВД России от 26 февр. 1996 г.
19. Об утверждении Временного наставления по работе оперативных штабов органов внутренних дел : приказ МВД России от 28 февр. 1997 г.

20. О мерах по совершенствованию отбора и подготовки л/с ОВД и подразделений ВВ, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории СевероКавказского региона : приказ МВД России от 24 апр. 2000 г. № 432.
21. О разграничении компетенции органов Федеральной службы безопасности и органов внутренних дел в сфере борьбы с терроризмом : приказ ФСБ России и МВД России от 16 нояб. 2000 г.

Основные источники:

1. Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников ОВД М. 2013 Учебное пособие- Горохов А.А.
2. Агафонов В.В. Филиппов А.Г. Криминалистика. М., 2011.
3. Бочаров С.Н., Зубач А.В., Костенников М.В, Куракин А.В., Сальников М.Г., Тюрин В.А. Административная юрисдикция: Учебное пособие. – М.: МосУ МВД России, Изд-во «Щит-М». 2006.
4. Басаков М.И., Замыцкова О.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления). Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Бахтеев Д. В. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для СПО .М.:Юрайт, 2018.
6. Зникин В.К. Теоретические и прикладные основы оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений, Кемерово, 2008.
7. Куняев Н.Н., Демушкин А.С., Кондрашова Т.В., Фабрично А.Г./ Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот/ М.: Логос, 2013
8. Миронов А.Н. Административное право. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРАМ, 2011. (Профессиональное образование).
- 9.. Пирбудагова Д.Ш., Начальная проф. подготовка и введение в специальность. Курс лекций для студентов СПО. Махачкала, ИПЦ ДГУ 2016.

Периодические издания:

1. Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации
2. Ваш консультант
3. Государство и право
4. Журнал Российского права.
5. Закон
6. Закон и жизнь
7. Закон и право
8. Законность

Интернет ресурсы:

1. информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией – <http://www.garant.ru/>;
2. Консультант Плюс
2. сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – www.mvd.ru;
3. федеральный портал «Российское образование» – www.edy.ru;
4. образовательный правовой портал «Юридическая Россия» – www.law/edy.ru.